

**Dossier de candidature
A l'admission
En classe de Seconde**

ARTS DU CIRQUE



Lycée Joseph Savina

5 Place de la République

22220 Tréguier

tel : 02.96.92.32.63

fax : 02.96.92.22.75

Mail : ce.0220065b@ac-rennes.fr

Noms _____ Prénoms _____

Né(e) le _____ à _____

Département _____ Nationalité _____

Adresse : N° _____ Rue _____

Code Postal _____ Ville _____

<http://www.lycee-savina.fr>

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LA FAMILLE

Représentant légal (Parents ou Tuteurs)

Monsieur NOM _____ Prénom _____

Madame NOM _____ Prénom _____

Email : _____

Téléphone : _____

SCOLARITE ANTERIEURE (4 dernières années, y compris l'année en cours)

Année	Classe	Etablissement	Ville	Département
-------	--------	---------------	-------	-------------

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Dossier à transmettre au Lycée Savina par l'établissement d'origine
pour **le 03 avril 2026**

Les dossiers incomplets ne seront pas examinés par la commission

Histoire I Géographie	Moyennes annuelles		Compétences	Appréciations du professeur	Niveau		
	Elève	classe			Insuff.	moyen	bien
			Qualités d'analyse et de méthode				
			Qualités de réflexion, de curiosité pour l'histoire et les sciences humaines				
			Aisance à l'oral et attitude en classe				
			Régularité dans le travail				

Mathématiques	Moyennes annuelles		Compétences	Appréciations du professeur	Niveau		
	Elève	classe	Qualités d'analyse et de méthode		Insuff.	moyen	bien
			Qualités de réflexion, de raisonnement et de logique				
			Aisance à l'oral et attitude en classe				
			Régularité dans le travail				

Français	Moyennes annuelles		Compétences	Appréciations du professeur	Niveau		
	Elève	classe	Qualités d'analyse et de méthode		Insuff.	moyen	bien
			Qualités de réflexion, d'expression et d'imagination				
			Aisance à l'oral et attitude en classe				
			Régularité dans le travail				

LV1	Moyennes annuelles		Compétences	Appréciations du professeur	Niveau		
	Elève	classe			Insuff.	moyen	bien
			Qualités d'analyse et de méthode				
			Qualités de réflexion et de curiosité				
			Aisance à l'oral et attitude en classe				
			Régularité dans le travail				

EPS	Moyennes annuelles		Appréciations du professeur d'EPS
	Elève	classe	Avis circonstancié sur la demande d'admission en Arts du Cirque par le professeur d'EPS (l'engagement, la pratique sportive, l'acquisition des savoirs-faire, la dimension créative, le niveau, etc ...) AVIS : ☐ Très Favorable ☐ Favorable ☐ Déconseillé

Avis du professeur principal après consultation du conseil de classe M.....		signature
Avis du chef d'établissement M.....		signature

PRATIQUE ARTISTIQUE

Inscriptions dans des écoles de cirque (nom de l'école, lieux, pratiques exercées)

Participation(s) à des stages de cirque (lieux, année, durée, pratiques exercées)

Participation(s) à des stages artistiques autres que cirque (musique, danse, théâtre...)

Pratique artistique complémentaire (danse, musique, théâtre, arts plastiques, dessin, autres...)

Demande(s) d'inscription dans d'autre(s) établissement(s) proposant la spécialité cirque

en 2nde ARTS DU CIRQUE 2026

- Les Photocopies des bulletins des 2 dernières classes fréquentées (généralement les 3 bulletins de 4^{ème} et les bulletins des 2 premiers trimestres de la classe de 3^{ème} OU les bulletins de 3^e et 2nd si redoublement)
- Les tableaux d'appréciation des aptitudes des candidats pour chacune des disciplines spécifiées (Français, Maths, Histoire-Géographie, LV1, EPS).
- Une lettre de motivation rédigée et manuscrite (2 pages maximum) :
 - ❖ Vous ferez apparaître dans ce document votre motivation pour la filière Arts du Cirque pour l'entrée en seconde et **surtout pour le suivi en enseignement de spécialité en classe de 1ère et Terminale.**
 - ❖ Vous pourrez y spécifier vos centres d'intérêts.
 - ❖ Vous communiquerez votre connaissance des domaines du Cirque et ce que vous envisagez après le bac et pour votre vie professionnelle.
- ❖ - Une enveloppe affranchie à l'adresse de la famille
- ❖ - Une enveloppe affranchie à l'adresse du collège d'origine.

La Formation « Arts du Cirque » comprend deux composantes : pratique artistique et approche culturelle.

Les activités circassiennes du lycée sont complétées par une participation à des spectacles et des Week-End avec des artistes en résidence. Un coût de participation des familles sera en conséquence attendu.

Candidature à l'admission
en seconde «Arts du CIRQUE»
Rentrée 2026

En raison du recrutement limité et afin d'assurer leur affectation, ***les élèves doivent en plus de cette demande formuler un vœu pour le lycée du secteur.***

Ce que l'élève doit prendre comme options	Remarques
Enseignements optionnels « arts du cirque »	Au total 6 heures,
Langue 1	Anglais
Langue 2	Allemand ou espagnol

L'admission se fait sur dossier à l'issue de la troisième ou après une première seconde (redoublement dans ce cas).

Pour le 03 avril 2026, les candidats transmettent par l'intermédiaire de leur Chef d'Etablissement d'origine, leur dossier (dossier spécifique complété par le collège + par l'élève qui exprime ses motivations + bulletins de 4^{ème} et 3^{ème}).

Il faut donc que chaque candidat soit bien informé qu'il faut non seulement être « motivé » pour les arts circassiens mais qu'il faut aussi avoir un bon dossier scolaire pour entrer dans cette section.

DEROULEMENT DU RECRUTEMENT

Au lycée Savina, une commission de pré affectation de la classe de seconde « Arts du Cirque » se réunit et attribue un nombre de points (de **100 à 9900** à chaque candidat), transmet le résultat à l'établissement d'origine du candidat et à la famille pour information (dans les plus brefs délais).

- **9900 points** : élève ayant un profil qui permet une bonne réussite dans la formation envisagée
- **1000 points** : élève qui pourrait réussir au prix d'un effort sérieux pour s'adapter à la spécificité de la formation.
- **100 points** : élève qui a peu de chance de réussir au regard de la spécificité de la formation

Les services de la DSDEN sont chargés de la saisie des valeurs dans « AFFELNET-Lycée ».

La famille formule des vœux d'affectation auprès du collège de l'élève.